

Képzési politika

A képzési politika célja az OAH képzési rendszerének működtetése során alkalmazandó alapelvek megfogalmazása és a képzéssel kapcsolatos alapvető tevékenységek meghatározása.

Az OAH vezetője felelős a jelen politikában megfogalmazott alapelvek betartásáért, és a tevékenységek végrehajtásáért.

Az OAH a képzési rendszerének működtetése során a következő **alapelveket** tartja szem előtt:

- az OAH elvárja és támogatja a munkához szükséges tudás megszerzését, fenntartását,
- a hatósági feladatok magas színvonalú ellátásának biztosításához az OAH képzési rendszert működtet,
- a képzési rendszert az OAH a vonatkozó jogszabályi előírások betartásával, a feladatok ellátásához szükséges kompetenciaigények figyelembe vételével alakítja ki,
- a munkatársaktól megkívánt szakértelem elérését az OAH képzési programok végrehajtásával és a képzéseken való részvétel támogatásával biztosítja,
- a képzési programok kialakítására alapvetően a feladatok ellátásához szükséges kompetenciaigények és a munkatársak mindenkori képzettségének figyelembe vételével kerül sor,
- a képzési programok kialakításának további mértékadó szempontjai között az OAH a következőket emeli ki:
 - hatósági tevékenységi területeken végbemenő tudományos és a szakmai fejlődési eredmények követése,
 - hatósági tevékenységek ellátásával összefüggő követelmények és ajánlások, azok változásainak követése,
 - hatósági tevékenységek ellátásának tapasztalatai,
 - képzési programok eredményessége, ismeretek hasznosítása,
 - korszerű képzési módszerek alkalmazása.
- élethosszig tartó tanulás.

Az alapelvek megvalósítása érdekében az OAH:

- jóváhagyott eljárásrendek alapján képzési rendszert működtet,
- a Nemzetközi Atomenergia Ügynökség által ajánlott szisztematikus módszerek figyelembe vételével (SAT = Systematic Approach to Training) alakítja képzési rendszerét,
- felméri a hatósági feladatok ellátásához szükséges kompetenciaigényeket,
- felméri munkatársai ismeretszintjét, összesíti és értékeli a szakterületi feladatok ellátásához szükséges egyéni képzési igényeket,
- biztosítja a közszolgálati kötelező képzési programok végrehajtásának feltételeit, a képzési követelmények teljesítését,
- hosszú távú képzési stratégiát és középtávú képzési tervet készít, amelyben lefekteti a legfontosabb képzési irányvonalakat,
- a képzési rendszer részeként éves képzési tervet állít össze, figyelembe véve a hazai és külföldi képzési programokat, beleértve az iskolarendszerű és kötelező képzési formákat is,
- értékeli a képzési programok végrehajtásával és az ismeretek hasznosításával kapcsolatos tapasztalatokat, az értékelés alapján fejleszti képzési rendszerét,
- a meghirdetett képzésekre szakmai körökben elismert előadókat hív meg,
- kellő időben biztosítja az új kihívásokból adódó feladatok megoldásához szükséges tudás megszerzését,
- a képzési program kialakítása során a munkavállalók szervezetén belüli karrier-lehetőségeit is szem előtt tartja,
- folyamatosan felméri és támogatja a szervezeti célokkal összhangban lévő egyéni tanulási igényeket.

Budapest, 2017. május 26.